

Аннотация к рабочей программе по физике (10-11 класс)

1. Полное наименование программы (с указанием предмета, класса, автора, года издания)	Примерная программа среднего общего образования, от 08. 04. 2015 г. № 1 / 15 под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебником физики Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс М: Просвещение, 2020 , и Г.Я Мякишев иМ.А. Петрова физика 11 класс, М: Просвещение, 2021г.. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования” одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
2. Количество часов для реализации программы (год)	На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –13бучебных часов. В том числе: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).
4. Цели и задачи реализации программы	<p style="text-align: center;">Ц е л и изучения физики в старшей школе на базовом уровне следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира; наиболееважных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практическогоиспользования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике сиспользованием различных источников информации и современных информационных технологий;• воспитание убеждённости в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использованиянаучных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;• использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечениябезопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формирование у школьников универсальных умений и навыков, способов деятельности и ключевых компетенций; в процессе **познавательной деятельности:**
- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; в процессе **информационно-коммуникативной деятельности:**
- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации; в процессе **рефлексивной деятельности:**
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств

5. Используемые учебники (с указанием наименования, автора, года издания)

Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 3-е издание – М.: Просвещение, 2020г

Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова. Физика-11. М.: Просвещение, 2021: учебник для общеобразовательных учреждений /издание 3 –е стереотипное– М.: Просвещение, 2021 – 476с.